

**Program wychowawczy
Gimnazjum im. Polskich Noblistów
w Bralinie**

(Załącznik do Statutu gimnazjum)

Spis treści

- § 1. Podstawy prawne.
- § 2. Wstęp.
- § 3. Misja szkoły.
- § 4. Cele ogólne i cele szczegółowe wychowania.
- § 5. Priorytety wychowawcze szkoły.
- § 6. Obszary wychowania i zadania wynikające z celów.
- § 7. Zadania szkoły.
- § 8. Zadania nauczycieli.
- § 9. Zadania nauczycieli dyżurnych.
- § 10. Zadania wychowawcy klasowego.
- § 11. Zadania pedagoga szkolnego.
- § 12. Zasady współpracy z rodzicami.
- § 13. Zasady współpracy ze środowiskiem i samorządem lokalnym.
- § 14. Formy realizacji celów wychowawczych.
- § 15. Zwyczaje i obyczaje szkoły.
- § 16. Szkolny system działań profilaktycznych.
- § 17. Zasady udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- § 18. Postanowienia końcowe.

§ 1. Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156);
3. Statut Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Bralinie;
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
5. Konwencja o Prawach Dziecka;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz.1249);

§ 2. Wstęp

1. Program opracowano na podstawie diagnozy potrzeb szkoły, środowiska uczniów, ich rodzin oraz najbliższego otoczenia. Po analizie sytuacji wychowawczej szkoły w ubiegłych latach nauki Rada Pedagogiczna podjęła decyzję dotyczącą wyboru zagadnień do realizacji.

Określone zostały cele programu z uwzględnieniem wieku i specyfiki zmian rozwojowych naszych uczniów oraz potrzeb środowiska naszej wsi i gminy Bralin. Działalność wychowawcza szkoły wiąże się ściśle z działalnością zapobiegawczą. Z programem wychowawczym powiązany jest szkolny program profilaktyki. Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń pozwala na podjęcie zmian ewaluacyjnych w obu programach oraz na wykonywanie przez szkołę zadań wychowawczych, profilaktycznych i odpowiednich działań opiekuńczych. Celem programu

wychowawczego jest wychowanie światłego człowieka, o otwartym umyśle, ale świadomego swoich korzeni i odczuwającego ścisły związek między przeszłością, terażniejszością i przyszłością. Podstawę naszych działań stanowi ustabilizowany charakter naszej szkoły, jej ciągłość wychowawcza, tradycje i zwyczaje.

§ 3. Misja szkoły.

1. „*Nasz uczeń akceptuje siebie i innych,*

***Uczy się, aby trafnie wybrać swoje miejsce w życiu.*”**

2. Misją naszej szkoły jest kształcenie uczniów, którzy posiadą umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i do zdobywania dalszej wiedzy. Szkoła realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Tworzymy ofertę edukacyjną szkoły, uznając za istotne zaspakajanie potrzeb młodzieży i ich rodziców. Dążymy do przygotowania ucznia, aby podejmował odpowiedzialne decyzje, samodzielnie myślał oraz aktywnie brał udział w życiu społecznym.

§ 4. Cele ogólne i cele szczegółowe wychowania.

1. CELE OGÓLNE:

- 1) Wspomaganie ucznia w jego rozwoju: intelektualnym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, duchowym, kulturowym i zdrowotnym.
- 2) Wdrażanie uczniów do samodzielności, odpowiedzialności i przedsiębiorczości.
- 3) Integracja zespołów klasowych.

4) W ramach w/w celów przyjmuje się następujące cele szczegółowe:

Ad. 1)

- a) Stwarzanie uczniowi możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
- b) Wprowadzenie w świat tradycji regionu, wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie.
- c) Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju. Otoczenie szczególną troską dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią.
- d) Rozwijanie samodzielności uczniów, ich dociekliwości i aktywności poznawczej, świadomości wypełniania określonych ról społecznych i własnego miejsca w świecie.
- e) Pomoc w poznaniu metod skutecznego uczenia się, kształtowanie nawyków rzetelnej pracy.
- f) Uczenie szacunku dla dobra wspólnego.
- g) Przygotowywanie do życia w rodzinie, środowisku, w ojczyźnie, w Europie.
- h) Uczenie wrażliwości na prawdę, dobro i piękno, rozwijanie zdolności hierarchizacji wartości i umiejętności dokonywania właściwych wyborów.
- i) Wychowywanie w szacunku do tradycji i przeszłości, przygotowywanie do życia w nowej rzeczywistości naukowo-technicznej, politycznej, społecznej i kulturalnej.
- j) Kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- k) Kształcenie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji każdego tolerancji.

Ad. 2)

- a) Tworzenie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł i właściwego ich wykorzystania. Budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy społecznego życia, kształcenie kultury zachowania się w miejscach publicznych, wdrażanie idei patronów gimnazjum.
- b) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu.
- c) Działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Klubu Europejskiego.

- d) Przygotowywanie uczniów do odbioru wytworów kultury i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym.
- e) Kształtowanie u uczniów postawy dialogu, tolerancji, umiejętności słuchania innych, zdolności do współdziałania i współtworzenia wspólnoty szkolnej.
- f) Uczenie odpowiedzialności za siebie i za innych.

Ad. 3)

- a) Wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole. Wyczulenie na problemy dzieci nieakceptowanych przez rówieśników.
- b) Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę w jej działalności statutowej.
- c) Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych.

§ 5. Priorytety wychowawcze szkoły.

1. Troska o bezpieczeństwo wychowanków w szkole i poza szkołą.
2. Realizacja szkolnego programu profilaktyki
3. Realizacja zadań w poszczególnych obszarach wychowania.

§ 6. Obszary wychowania i zadania wynikające z celów.

1. Rozwój intelektualny

- 1) poznawanie uzdolnień i rozszerzanie zainteresowań,
- 2) umiejętność poszukiwania informacji i przyswajania wiedzy,
- 3) umiejętność wypowiedzania się.

2. Rozwój emocjonalny

- 1) kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- 2) opanowanie emocji, uwalnianie sądów i ocen od wpływu uczuć,
- 3) umiejętność kontaktowania się z ludźmi.

3. Kształcenie woli

- 1) pracowitość, rzetelność, wytrwałość, sumienność,
- 2) stawianie celów i ich osiągnięcie.

4. Rozwój duchowy i kulturowy

- 1) kształtowanie wrażliwości estetycznej,
- 2) wprowadzenie w dziedzictwo kultury,
- 3) odkrywanie piękna przyrody i świata,
- 4) kształtowanie zdolności twórczych,
- 5) wychowanie do zachowań estetycznych,

5. Wychowanie patriotyczne

- 1) pogłębianie i umacnianie w uczniach świadomości narodowej,
- 2) kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości, kultury narodowej, historii, literatury, języka, bohaterów narodowych,
- 3) przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych,
- 4) kształtowanie właściwych postaw wobec Ojczyzny,

6. Wychowanie fizyczne

- 1) profilaktyka zdrowotna,
- 2) kształtowanie sprawności fizycznej,
- 3) troska o higienę i bezpieczeństwo,

7. Rozwój moralny

- 1) umiejętność oceny własnych zachowań,
- 2) kształtowanie postaw akceptowanych społecznie,
- 3) autentyczność działań, otwartość, ufność.

8. Rozwój społeczny

- 1) wychowanie do samorządności
- 2) uwrażliwianie i zachęcanie do działań na rzecz ubogich, niepełnosprawnych,
- 3) zapobieganie patologii społecznej, podejmowanie działań prewencyjnych,
- 4) kształcenie umiejętności zawierania i podtrzymywania przyjaźni,

- 5) wychowanie do życia w rodzinie,

§ 7. Zadania szkoły.

- 1) Gimnazjum, wspomagając niezbywalne prawa rodziców w zakresie wychowania:
- 2) 1.Umożliwia wszystkim uczniom opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej.
- 3) Rozpoznaje i rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
- 4) Zapewnia warunki do prawidłowego przebiegu procesu edukacji.
- 5) Zapewnia poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- 6) Wspomaga wszechstronny rozwój ucznia.
- 7) Kształtuje u uczniów postawy moralne i obywatelskie zgodne z ideą demokracji, pokoju
i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

§ 8. Zadania nauczycieli.

- 1) Dbanie o czystość i kulturę języka ojczystego.
- 2) Wyrabianie w uczniach nawyków przestrzegania przepisów BHP.
- 3) Kształtowanie postaw patriotycznych.
- 4) Rzetelne przekazywanie wiedzy.
- 5) Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów.
- 6) Rozbudzanie w uczniach zainteresowań.
- 7) Wskazywanie wzorców godnych naśladowania.
- 8) Kształtowanie właściwego podejścia do obowiązków szkolnych.
- 9) Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- 10) Troska o bezpieczeństwo wychowanków na zajęciach i podczas przerw.

§ 9. Zadania nauczycieli dyżurnych.

- 1) W gimnazjum obowiązuje grafik dyżurów międzylekcyjnych.
- 2) Nauczyciel dyżurny pełni dyżur w czasie i w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

- 3) W czasie dyżuru nauczyciel czuwa nad ładem, porządkiem, zdrowiem dyżurnych bezpieczeństwem uczniów.
- 4) Nauczyciele dyżurni współdziałają ze sobą w czasie pełnienia dyżuru.
- 5) Nauczyciele wychowania fizycznego odpowiadają za porządek w pomieszczeniach i miejscach, gdzie odbywają się zajęcia, zapewniają bezpieczeństwo i dbają o zdrowie uczniów w czasie zajęć wychowania fizycznego. Nauczyciele wychowania fizycznego opuszczają boisko bądź pomieszczenie jako ostatni.
- 6) Szczegółowe zasady pełnienia przez nauczycieli dyżurów określa Regulamin nauczycielskich dyżurów międzylekcyjnych.

§ 10. Zadania wychowawcy klasowego.

1. Praca wychowawcza:

- 1) sporządzanie planów wychowawczych w oparciu o program wychowawczy szkoły i szkolny program profilaktyki,
- 2) inicjowanie prac i działań samorządu klasowego,
- 3) organizowanie i przeprowadzanie godzin wychowawczych,
- 4) organizowanie czasu wolnego i zajęć pozalekcyjnych (dyskoteki, zabawy, ogniska, wyjazdy do teatru, do kina, wycieczki itp.),
- 5) angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach klasowych i szkolnych, konkursach itp.

2. Opieka nad wychowankami:

- 1) poznanie zespołu klasowego i poszczególnych uczniów (cechy osobowości, potrzeby, warunki życia i nauki, wykrywanie zaniedbań, zaburzeń, ograniczeń, niedostosowania, rozeznanie predyspozycji i zainteresowań),
- 2) zwracanie uwagi na higienę osobistą, wygląd i zdrowie uczniów,
- 3) rozpoznanie sytuacji bytowej uczniów, szukanie sposobów pomocy materialnej,
- 4) pomoc uczniom potrzebującym szczególnej opieki – z obniżonym poziomem intelektualnym, z trudnościami charakterologicznymi, pochodzącym z rodzin zagrożonych alkoholem, demoralizacją, niedostosowanych społecznie,
- 5) dbałość o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, rozpoznanie przyczyn częstego opuszczania zajęć lekcyjnych,

- 6) pomoc w przezwyciężeniu przyczyn trudności i niepowodzeń w nauce,
- 7) udzielanie rad i wskazówek w trudnych sytuacjach osobistych, rodzinnych, rówieśniczych.

3. Koordynacja działań wychowawczych:

- 1) współpraca z nauczycielami przedmiotów w sprawach nauki i zachowania,
- 2) współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) – spotkania okresowe, kontakty indywidualne, korespondencja, wizyty w domach,
- 3) współpraca z dyrektorem szkoły w sprawach organizacyjnych i wychowawczych,
- 4) współpraca z biblioteką w zakresie podnoszenia poziomu czytelnictwa,
- 5) współpraca z pielęgniarką szkolną
- 6) kontakty z opiekunami organizacji szkolnych i opiekunami kół zainteresowań,
- 7) współdziałanie ze środowiskiem pozaszkolnym (instytucje, organizacje),
- 8) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- 9) współdziałanie z pedagogiem szkolnym,
- 10) coroczne opracowanie wykazu uczniów danej klasy posiadających opinie/orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Realizowanie zaleceń poradni i innych form pomocy.

4. Administrowanie sprawami klasy:

- 1) prowadzenie dziennika lekcyjnego (wpisy, kontrola zapisu tematów i frekwencji przez nauczycieli przedmiotów, zestawienia, obliczenia statystyczne),
- 2) wypełnianie arkuszy ocen
- 3) wypisywanie świadectw,
- 4) wpisywanie uwag i informacji do dzienniczków ucznia, kontrola wpisu ocen,
- 5) korespondencja z rodzicami,
- 6) sprawy finansowe klasy, zbieranie większych sum, rozliczanie skarbnika klasowego.

§ 11. Zadania pedagoga szkolnego.

1. Współpraca z Radą Pedagogiczną w opracowaniu, w realizacji i w ewaluacji programu wychowawczego, programu profilaktyki.

2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
3. Wspieranie rodziców w ich roli wychowawczej.
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
5. Współpraca w organizowaniu i kierowaniu pomocy pedagogicznej, psychologicznej i materialnej do ucznia.
6. Wspieranie ucznia wybitnie zdolnego.
7. Wspieranie wychowawców w realizacji procesu wychowawczego. Przewodniczenie zespołowi wychowawczemu.
8. Ukierunkowywanie uczniów w planowaniu dalszej edukacji i w wyborze zawodu.
9. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
10. Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły.
11. Pełnienie roli konsultanta d/s zagrożeń uzależnieniami.

§ 12. Zasady współpracy z rodzicami.

1. Zgodnie z art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej „Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami”.
2. Nauczyciele w zakresie wychowania pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.
3. Należy konsultować z rodzicami program wychowawczy szkoły, szkolny system oceniania, program profilaktyki, plan pracy szkoły.
4. Rodzice powinni zasięgać informacji dotyczących kształcenia i wychowania w szkole.
5. Rodzice mają prawo oczekiwać porad ze strony szkoły w zakresie wychowania.
6. Rodzice mają prawo wskazywać na pozytywne i negatywne strony działalności szkoły.
7. Rodzice włączają się w organizowanie imprez klasowych, uroczystości szkolnych, dyskotek, wycieczek.
8. Rodzice pomagają w modernizacji bazy szkoły i jej otoczenia.
9. Spotkania z rodzicami odbywają się cztery razy w roku: we wrześniu spotkanie organizacyjne, jedno po pierwszym semestrze i dwa spotkania śródkresowe połączone z wywiadówką.

10. Dodatkowo organizowane są konsultacje dla rodziców w każdy pierwszy czwartek miesiąca (z wyłączeniem miesięcy, w których odbywają się spotkania wymienione w p. 9).
11. W szczególnych przypadkach organizowane są wywiadówki profilaktyczne, na które zapraszani są: uczeń, rodzic, pedagog, wychowawca, zainteresowany nauczyciel.

§ 13. Zasady współpracy ze środowiskiem i samorządem lokalnym.

1. W ramach akcji „sprzątanie świata” uczniowie gimnazjum włączają się w porządkowanie terenu wokół szkoły w miejscu zamieszkania lub w innym, wyznaczonym przez organizatorów.
2. Na zasadach dobrowolności uczniowie biorą udział w imprezach artystycznych, sportowych i innych organizowanych przez przedstawicieli Urzędu Gminy, organizacje środowiskowe.
3. Uczniowie mogą być członkami młodzieżowej drużyny strażackiej, zespołu liturgicznego, zawodnikami środowiskowych klubów sportowych, mogą uczestniczyć w zajęciach świetlicy środowiskowej.
4. Na lekcje wychowawcze, apele można zapraszać znane postacie lokalnego środowiska.
5. Przedstawiciele samorządu lokalnego zaprasza się na ważne uroczystości szkolne.
6. Władze samorządowe informuje się o istotnych wydarzeniach w gimnazjum.

§ 14. Formy realizacji celów wychowawczych.

1. Uroczystości szkolne
2. Działalność Samorządu Uczniowskiego
3. Samorządy klasowe
4. Wycieczki szkolne
5. Sport i rekreacja
6. Lekcje wychowawcze
7. Współpraca z rodzicami

8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły
9. Spotkania z ciekawymi ludźmi (pogadanki, prelekcje)
10. Spotkania z policjantem
11. Ankiety
12. Konkursy
13. Koła przedmiotowe
14. Działalność biblioteki szkolnej
15. Organizacja czasu wolnego

§ 15. Zwyczaje i obyczaje szkoły.

1. Uroczystości i apele

- 1) Inauguracja roku szkolnego.
- 2) Wybór samorządu uczniowskiego.
- 3) Dzień Edukacji Narodowej.
- 4) Dzień Papieski.
- 5) Święto Niepodległości.
- 6) Święto Szkoły.
- 7) Przekazanie Betlejemskiego Światła Pokoju.
- 8) Rocznica Powstania Wielkopolskiego.
- 9) Koncert WOŚP.
- 10) Rocznica Konstytucji 3 Maja.
- 11) Dzień Europejski.
- 12) Dzień Dziecka. Dzień Sportu.
- 13) Poznański Czerwiec 56.
- 14) Pożegnanie absolwentów.
- 15) Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

2. Zwyczaje i tradycje

- 1) Dzień Chłopca.
- 2) Dzień Bezpiecznego Komputera i Internetu.
- 3) Dzień Drzewa.

- 4) Dyskoteka integracyjna dla klas pierwszych.
- 5) Dyskoteka andrzejkowa.
- 6) Mikołajki klasowe. Zbiórka dla potrzebujących.
- 7) Spotkania opłatkowe w klasach.
- 8) Spotkanie opłatkowe pracowników szkoły i emerytów.
- 9) Zabawa karnawałowa.
- 10) Walentynki.
- 11) Rekolekcje wielkopostne.
- 12) Dzień Kobiet.
- 13) Powitanie wiosny.
- 14) Spotkanie wielkanocne pracowników szkoły i emerytów.
- 15) Miesiąc Kultury Zdrowotnej.
- 16) Światowy Dzień Ziemi.
- 17) Tydzień Biblioteki Szkolnej.
- 18) Sprzątanie świata
- 19) Dzień Seniora
- 20) Góra Grosza
- 21) Święto Liczby Pi

§ 16. Szkolny system działań profilaktycznych.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna oraz profilaktyczna szkoły ma na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

Rodzaj działalności	Forma realizacji
Działalność wychowawcza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia; 2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości

	<p>w życiu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną; 4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami; 5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków; 6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów; 7. Rozwijanie i wspieranie wolontariatu; 8. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
Działalność edukacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach; 2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; 4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu; 5. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania szkodliwych środków i substancji, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej; 6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania szkodliwych środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
Działalność informacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji; 2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji; 3. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;

	4. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią
Działalność profilaktyczna	Szczegółowy opis znajduje się w Programie Profilaktyki

1. Bieżące rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w szkole:

- 1) monitorowanie zjawiska agresji słownej i fizycznej, przemocy, kradzieży, wandalizmu, różnych objawów demoralizacji (uleganie nałogom, uchylanie się od obowiązku szkolnego itp.),
- 2) reagowanie na wszelkie przejawy uchybień w zakresie norm etycznych i społecznych, działania wyjaśniające niewłaściwe zachowania i wspierające pozytywne wzorce zachowań.

2. Zdecydowane i skuteczne reagowanie na naganne zachowania uczniów, zagrażające zdrowiu lub życiu ich samych lub zdrowiu i życiu koleżanek i kolegów.

3. Stosowanie przyjętego systemu kar wobec uczniów naruszających normy współżycia społecznego.

4. Dokumentowanie nagannych zachowań uczniów (w dzienniku lekcyjnym, notatka służbowa pedagoga, dyrektora, pismo kierowane do rodziców).

5. Współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, kościołem, policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem d/s Nieletnich, kuratorem sądowym.

6. Kierowanie uczniów w porozumieniu z rodzicami do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7. Współpraca z pielęgniarką szkolną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie działań zapobiegających używaniu alkoholu, tytoniu, narkotyków.

8. Stała praca profilaktyczna i terapeutyczna pedagoga szkolnego z zespołami klasowymi, grupami, pojedynczymi uczniami.

9. Spotkania z przedstawicielami policji w poszczególnych klasach na temat przestępczości wśród nieletnich i konsekwencji prawnych tego zjawiska.

10. Kierowanie skrajnych przypadków wychowawczych do Sądu d/s Nieletnich.
11. Rozpoznawanie miejsc i środowiska, w których przebywają uczniowie w czasie pozalekcyjnym, reagowanie na niekorzystny wpływ tego środowiska.
12. Motywowanie uczniów do zachowań i postaw pozytywnych, zgodnie z kryteriami oceny zachowania, ukazywanie wzorów osobowych.
13. Coroczne uaktualnianie i realizowanie programu profilaktyki.

§ 17. Zasady udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1. Wychowawcy ze szczególną troską starają się poznać osobowość każdego wychowanka. Pomagają mu w: poznawaniu i akceptowaniu siebie, pozytywnym myśleniu o sobie, przezwyciężaniu trudności, barier kulturowych, społecznych, innych.
2. Nauczyciele zapoznają się z opiniami/orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej i realizują zalecenia.
3. Pedagog szkolny prowadzi systematyczną pracę terapeutyczną i wspierającą z uczniami, którzy tego potrzebują. W ich sprawach kontaktuje się z zainteresowanymi rodzicami.
4. Sugeruje się rodzicom uczniów objawiających deficyty intelektualne i charakterologiczne badania w poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz u lekarzy specjalistów.

§ 18. Postanowienia końcowe.

1. Program Wychowawczy podlega ewaluacji.
2. Ewaluacji i modyfikacji Programu Wychowawczego dokonuje Zespół Wychowawczy Szkoły po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
3. Z treścią programu zapoznają uczniów i rodziców wychowawcy klas.
4. Za realizację programu odpowiadają wszyscy pracownicy szkoły.

Zmiany przyjęto uchwałą nr 20/2015/2016 Rady Pedagogicznej z dnia 3.02.2016 r.