



Koncepcja pracy szkoły

marzenie, cel, pasja

Nauczyciele, rodzice, uczniowie
GIMNAZJUM IM. POLSKICH NOBLISTÓW
W BRALINIE

Spis treści

Wstęp.....	2
Wizja ucznia i podejmowane działania	3
Procedury informowania o koncepcji pracy szkoły i wprowadzanych zmianach	9
Ewaluacja „Koncepcji pracy szkoły”	10

Wstęp

Dokument opracował zespół nauczycieli na podstawie informacji zebranych od rodziców, uczniów i przedstawicieli środowiska lokalnego oraz analizy dokumentów z różnych obszarów pracy szkoły. Jest ona również zgodna z obowiązującym prawem, a w szczególności:

- ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156),
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977),
- ustawą - Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- Statutem Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Bralinie,
- Szkolnym Programem Wychowawczym,
- Szkolnym Programem Profilaktyki.

Wizja ucznia i podejmowane działania

Misją Szkoły jest rozpoznanie potrzeb uczniów, pobudzanie ich aktywności, odkrywanie mocnych stron ucznia, rozbudzanie w nich ciekawości, tak, aby mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Pragniemy pomóc im wraz z ich rodzicami, by odkryli swoje marzenia, potrzeby i cele, do których będą dążyć. Uważamy to za nasz obowiązek. Naszym celem jest ukazanie uczniom tego, co wartościowe, co naprawdę istotne w życiu. Kierując się wartościami naszych patronów nasza wizja została przedstawiona w postaci trzech głównych działań: marzenie, cel, pasja. Ważne i kluczowe przede wszystkim staną się tu także: mądrość, tolerancja, otwartość, patriotyzm. Pragniemy rozbudzić ich motywację. A wszystko zmierza do tego, by absolwent gimnazjum był człowiekiem z pasją, znał swoje miejsce w bliższym i dalszym otoczeniu, by był szczęśliwy. A ową satysfakcję dać mu może sukces życiowy na miarę jego potrzeb i możliwości.

Marzenie

Wizja:

Uczeń:

- 1) jest świadomy swoich potrzeb,
- 2) zna swoje mocne i słabe strony,
- 3) jest otwarty na nowe doświadczenia,
- 4) potrafi współdziałać w różnych grupach,
- 5) jest empatyczny, wrażliwy na potrzeby innych,
- 6) jest świadomy indywidualności każdego człowieka,
- 7) jest świadomy wyboru własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- 8) jest dojrzały emocjonalnie,
- 9) zna wzorce, autorytety i ludzi sukcesu z najbliższego otoczenia,
- 10) jest aktywnym uczestnikiem procesów edukacyjnych.

Działania:

- 1) Udział uczniów w Dniu Talentów (podczas Dnia Wiosny).
- 2) Cykl lekcji poświęconych ludziom z pasją, w tym także patronom szkoły:
 1. projekty międzyprzedmiotowe;
 2. działania Szkolnego Koła Krajoznawczo-Turystycznego PTTK;
 3. działania koła biologicznego;
 4. tematyka lekcji wychowawczych.
- 3) Poszerzanie oferty zajęć rozwijających, tematycznie dopasowanych do sugestii i potrzeb uczniów.
- 4) Tworzenie atrakcyjnych dla uczniów tematów projektów gimnazjalnych, zgodnych z ich zainteresowaniami.
- 5) Organizowanie konkursów wewnętrznych i międzyszkolnych mających na celu rozwijanie zdolności naszych uczniów.
 1. „Moja wiedza o AIDS”;
 2. Konkurs Wiedzy o Uzależnieniach;
 3. Konkurs ekologiczny z okazji „Dnia ochrony środowiska”;
 4. "Szkolna Eurowizja" - konkurs piosenki obcojęzycznej;
 5. Szkolny Dzień Języków Obcych - zagadki i rebusy językowe dla wszystkich.
- 6) Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi:
 1. „Moje podróże” – Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne PTTK;
 2. Liga Ochrony Przyrody;

3. koło biologiczne – spotkania z członkami Ogólnopolskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków, udział w akcji Zimowe Ptakoliczenie;
 4. biblioteka szkolna i gminna – spotkania z autorami książek dla młodzieży.
- 7) Organizacja wyjazdów dla uczniów:
1. Dni Nauki i Sztuki na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
 2. Rajd górski Karkonosze;
 3. Targi turystyczne Tour Salon – Poznań;
 4. wycieczki klasowe o charakterze edukacyjnym;
 5. wyjazdy uczniów o charakterze sportowym;
 6. Pieszy Rajd Mikołajkowy;
 7. Targi turystyczne „Na styku kultur” – Łódź.
- 8) Przeprowadzenie dla uczniów godzin wychowawczych o tematyce związanej z odkrywaniem własnych słabych i mocnych stron.
- 9) Prowadzenie orientacji zawodowej w ramach zajęć technicznych w klasach III oraz przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego.
- 10) Wyjazdy uczniów do szkół ponadgimnazjalnych (wycieczki, Dni Otwarte Szkół w szkołach ponadgimnazjalnych).
- 11) Wizyta w zakładach pracy na terenie gminy Bralin.
- 12) Udział w konkursie "Sprawni w zawodzie".
- 13) Wdrażanie młodzieży do aktywności w kulturze fizycznej w życiu dorosłym poprzez pomoc w organizacji wyjazdów i zawodów sportowych.
- 14) Udział uczniów w akademiach szkolnych i środowiskowych z okazji Święta Niepodległości, Konstytucji 3 maja, Dnia Edukacji Narodowej, Święto Szkoły.

Cel

Wizja:

Uczeń:

- 1) zna historię i tradycję kraju,
- 2) akceptuje i kieruje się wartościami autorytetów,
- 3) posiada umiejętności dobrej autoprezentacji,
- 4) potrafi efektywnie zarządzać swoim czasem,
- 5) jest zmotywowany do systematycznej pracy nad sobą,
- 6) jest świadomy celu swojej pracy, nauki,
- 7) jest prawdomówny,
- 8) jest odpowiedzialny za swoje decyzje,
- 9) jest asertywny,
- 10) kieruje się zasadami moralnymi, empatią,
- 11) nie jest obojętny na zło, cierpienie i krzywdę innych,
- 12) jest otwarty na nowe doświadczenia, kulturę, tradycje, obyczaje.

Działania:

- 1) Integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację imprez i uroczystości.
- 2) Organizacja wycieczek szkolnych związanych z zainteresowaniami uczniów:
 1. Rajd górski Karkonosze;
 2. Targi turystyczne Tour Salon – Poznań;
 3. Dni Nauki i Sztuki na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
- 3) Dofinansowanie do wyjazdów uczniów przez Radę Rodziców.
- 4) Zajęcia terenowe z przedmiotów i kół zainteresowań.
- 5) Organizacja imprez tematycznych:
 1. Dzień Europejski – Dzień Języków Obcych;
 2. Dzień Liczby Pi;
 3. Sprzątanie Świata;
 4. Dzień Drzewa;
 5. Święto Halloween;
 6. Międzynarodowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
- 6) Organizacja zajęć rozwijających dla uczniów.
- 7) Wprowadzenie do pracy z uczniem aplikacji Insta.Ling umożliwiającej systematyczną naukę słownictwa.
- 8) Występy uczniów w akademiach rocznicowych, środowiskowych.

- 9) Organizowanie lekcji wychowawczych dotyczących tradycji związanych z obchodzonymi świętami: Święto Zmarłych, Wielkanoc, Dzień św. Mikołaja, Spotkanie Bożonarodzeniowe, Dzień Dziecka.
- 10) Zapoznanie z polskimi tańcami ludowymi w ramach zajęć wychowania fizycznego.
- 11) Poznawanie historii „małej ojczyzny” poprzez wycieczki piesze i rowerowe - koło historyczne, koło turystyczne, koło biologiczne.
- 12) Udział w konferencjach ekologicznych – „Przyroda w powiecie kępińskim”.
- 13) Udział w Konkursie Piosenki Obcojęzycznej.
- 14) Organizacja spotkań integracyjnych – Rada Rodziców.
- 15) Spotkania z pedagogiem w celu określenia predyspozycji uczniów – ankietowanie i samoocena, opracowanie cyklu warsztatów ukierunkowanych na poznanie siebie, sztukę dyskusowania, komunikacji, wyrażanie własnego zdania, autoprezentacji.
- 16) Organizacja i udział uczniów w akademiach szkolnych i środowiskowych.
- 17) Tematyka lekcji wychowania do życia w rodzinie.

Pasja

Wizja:

Uczeń:

- 1) spełnia się w tym, co robi,
- 2) posiada pasje i rozwija je,
- 3) jest otwarty na nowe pomysły,
- 4) czerpie satysfakcję z tego co robi,
- 5) łączący wizję z pasją i działaniem,
- 6) rozwija się na każdej płaszczyźnie życia (zawodowej, prywatnej).

Działania:

- 1) Organizowanie lekcji wychowawczych o ludziach z pasją, o tym jak zarządzać swoim czasem,
- 2) Organizacja konkursów wewnętrznych i zewnętrznych:
 1. „Dzień Książki” – Dzień Czytania;
 2. konkurs ortograficzny Sherlocka Holmesa;
 3. międzyszkolne konkursy wiedzy o krajach Unii Europejskiej i o Stanach Zjednoczonych;
 4. konkurs "Komputerowy Biathlon";
 5. konkurs "Tik-Tak";
 6. Turniej BRD;
 7. konkurs Kangur Matematyczny.
- 3) Udział uczniów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych.
- 4) Działania inicjowane przez uczniów.
- 5) Promocja sukcesów uczniów.
- 6) Stworzenie formuły „Dnia Nauki” - nauka i zastosowanie jej w życiu, w praktyce.
- 7) Opracowanie formuły wydarzenia „Dzień bez ławki”.
- 8) „Panele dyskusyjne” podczas Święta Szkoły.
- 9) Przedstawianie uczniowskich osiągnięć podczas Dnia Talentów
- 10) Realizacja projektów interdyscyplinarnych oraz przedmiotowych: "WF z Klasą", "KLASAPlus", "Mistrzowie Kodowania", Koduj z klasą", itp.

Procedury informowania o koncepcji pracy szkoły i wprowadzanych zmianach

Rodzice.

Treść	Termin/sposób powiadomienia,	Osoby odpowiedzialne
1. Zapoznanie rodziców z Koncepcją Pracy Szkoły . Poinformowanie rodziców o możliwości wprowadzania zmian w treści Koncepcji Pracy Szkoły i wskazanie terminu, w którym wspólnie zostaną wypracowane modyfikacje.	po przyjęciu przez Radę Pedagogiczną, we wrześniu każdego roku szkolnego zebranie z rodzicami / Facebook, strona internetowa	dyrektor szkoły
2. Ekspozowanie treści Koncepcji Pracy Szkoły.	gabloty, Facebook, strona internetowa	osoby prowadzące szkolną stronę internetową
3. Udostępnienie treści Koncepcji Pracy Szkoły w bibliotece szkolnej.	cały rok szkolny	bibliotekarz

Uczniowie.

Treść	Termin/ sposób powiadomienia	Osoby odpowiedzialne
1. Przedstawienie i omówienie na godzinie wychowawczej treści Koncepcji Pracy Szkoły.	wrzesień	wychowawcy klas
2. Udostępnienie treści Koncepcji Pracy Szkoły w bibliotece.	cały rok szkolny	bibliotekarz
3. Poinformowanie uczniów o potrzebie zmiany treści Koncepcji Pracy Szkoły i wskazanie terminu, kiedy zostaną wypracowane zmiany.		wychowawcy klas

Ewaluacja „Koncepcji pracy szkoły”

Procedury ewaluacji koncepcji pracy szkoły:

Częstotliwość	Forma
w miarę potrzeb (nie rzadziej niż raz w roku)	ankieta, wywiad, obserwacja,

Przykładowa ankieta ewaluacyjna:

1. Ewaluujemy realizację wdrożenia koncepcji pracy szkoły.
 - a. Jakie wartości są zawarte w koncepcji pracy naszej szkoły?
 - b. W jakim stopniu wartości te są realizowane ?
 - c. Wymienione przez Ciebie wartości realizowane są w formie:
 - i. zajęć dydaktycznych
 - ii. lekcji wychowawczych
 - iii. wycieczek szkolnych
 - iv. akademii
 - v. audycji
 - vi. konkursów
 - vii. gazetek szkolnych
 - viii. zajęć pozalekcyjnych
 - ix. projektów edukacyjnych
 - x. inne formy - napisz jakie
2. Ewaluujemy potrzebę zmian w zakresie koncepcji szkoły.
 - a. W koncepcji pracy naszej szkoły zawarta jest realizacja następujących wartości:
 - i. patriotyzm
 - ii. integracja/tolerancja
 - iii. sukces życiowy
 - iv. odwaga
 - v. mądrość
 - b. Czy działania realizowane w koncepcji szkoły są zgodne z Państwa/Twoimi oczekiwaniami?
 - c. Czy koncepcja wymaga modyfikacji?
 - d. Jeśli tak, to jakich zmian oczekujesz:
 - i. w zakresie działań?
 - ii. w zakresie wartości?
3. Wypracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.